

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, I Kd, Putra. 2015. "Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Prestasi Belajar PKn Ditinjau Dari Sikap Demokrasi Siswa Kelas V Gugus I Kecamatan Abang. *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 5 (1). Diakses pada tanggal 17 November 2017, Jam 11.15 WIB. ([http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal\\_pendas/article/view/1487](http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal_pendas/article/view/1487)).
- Amalia, Nur, Diah setiyani. 2014. "Penerapan Strategi Pembelajaran Everyone is a Teacher Here Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Kelas IV SD Negeri 1 Tempursari Klaten Tahun 2013/2014". *Profesi Pendidikan Dasar*. Vol.1, No. 1: 63-70. Diakses pada tanggal 17 November 2017, Jam 11.25 WIB.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Revised Ed.)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arnawa, I.Md Adi, I.Wyn.Rinda.S, I.Ki.ardana.2015. "Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan IPA Tema Tempat Tinggalku Pada Siswa Kelas IV Ditinjau dari Karakteristik Pertanyaan Guru Di SD Gugus Ki Hajar Dewantara".*e-journal Universitas Pendidikan Ganesha*. 3 (1). Diakses pada tanggal 17 November 2017, Jam 11.20 WIB.
- Asep Jihad & Abdul Haris.(2012). *Evaluasi Pembelajaran*.Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Asyadzili, As'ad, Furqon, Sukainil Ahzan dan Dwi Pangga. 2017. "Pengaruh Pendekatan Scientific Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Fisika Siswa". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*. 3 (1). Diakses pada tanggal 15 November 2017, Jam 11.33 WIB.
- Dahlan, Sopiudin. 2012. *Regresi Linier Disertai Praktik Dengan SPSS*. Jakarta: PT Epidemiologi Indonesia.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*.Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati, Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyati. 2013. *Motivasi Belajar*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Djiwandono, Sri Esti Wuryani. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia.

- G.Nagl, Mirko G, Dusanka Z, Obadovic, Mirjana Segedinar. 2012. "Effective Theaching of Physics Scientific Method". TEM Journal. Vol. 1, No.2. Diakses pada tanggal 17 November 2017, Jam 11.35 WIB.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung; Remaja Rosdakarya.
- Kasmadi, Nia siti Sunariah. 2013. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kemendibud. (2013). *Kurikulum 2013 (Kompetensi Dasar SD/MI)*. Diakses pada tanggal 15 November 2017, Jam 11.33 WIB. (<http://www.pendidikan-diy.go.id/file/mendiknas/kurikulum-2013-kompetensi-dasar-sd-ver-3-3-2013.pdf>).
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung:PT Remaja Rosda Karya.
- Marjan, Johari. 2014. "Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi Dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimah NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat". *e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. Vol.4. Diakses pada tanggal 17 November 2017, Jam 11.00 WIB. ([http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal\\_ipa/article/view/1316/1017](http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/view/1316/1017)).
- Morissan, Andy Corry dan Farid Hamid. 2012. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Murtiyasa, Budi, Utama, dkk. 2014. *Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Surakarta: Badan Penerbit-FKIP.
- P.Libao, Nhorvien Jay, dkk. 2016. "Science Learning Motivation as Correlate of Students Academic Performance". *Journal of Tecnologi and Science Educations*. Vol. 6, No.3: 209-218. Diakses pada tanggal 17 November 2017, Jam 11.45 WIB.
- Pradnyawati, Ni Made, Dwi. 2015. "Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Bahasa Indonesia (Keterampilan Menulis) Tema Cita-Citaku Ditinjau dari Cara Guru Bertanya". *E-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 3 (1). Diakses pada tanggal 15 November 2017, Jam 12.00 WIB.
- Prasasti, Pinkan, Amita Tri. 2017. "Efektifitas Scientific Approach with Guided Experiment pada Pembelajaran IPA untuk Memberdayakan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar". *Profesi Pendidikan Dasar*. Vol.4, No.1: 19-26. Diakses pada tanggal 17 November 2017, Jam 12.15 WIB.
- Riadi, Edi. 2016. *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.

- Rusman. 2016. *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik, dan Penilaian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Saefuddin, Asis, Ika Berdiati. 2014. *Pembelajaran Afektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Said, Isa Muhammad, Eddy Sutadji dan Machmud Sugandi. 2016. “The Scientific Approach-Based Cooperative Learning Tool For Vocational Students Vocation Program Of Autotronic (Automotive Electronic Engineering)”. IOSR-JRME. Vol.6, No.3: 67-73. Diakses pada tanggal 17 November 2017, Jam 11.55 WIB.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Cetakan ke 5*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sardiman. 2007. *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Gravindo Persada.
- Sardiman. 2012. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rajawali Pers.
- Singarimbun, Masri, Sofian, Effendi. 2006. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Pustaka LP3ES.
- Siregar, Syofian. 2016. *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Siswati, Vialinda. 2017. “Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Kelas VII SMP Negeri I Wringinanom, Gresik”. *Journal Of Islamic Religious Intruction*. 1 (1). Diakses pada tanggal 15 November 2017, Jam 11.40 WIB.
- Sufairoh. 2016. “Pendekatan Saintifik dan Model Pembelajaran Kurikulum 2013”. *Jurnal Pendidikan Profesional*. 5 (3). Diakses pada tanggal 15 November 2017, Jam 11.45 WIB. (<https://media.neliti.com/media/publications/124471-ID-pengaruh-implementasi-pendekatan-saintif.pdf>).
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumayasa, I Nyoman, A.A.I.N. Marhaeni dan Nyoman Dantes. 2015. “Pengaruh Implementasi Pendekatan Saintifik Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VI DI Kecamatan Abang, Karangasem”. *e- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 5. Diakses pada tanggal 15 November 2017, Jam 11.50 WIB.

- Sutikno, Sobry. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistika.
- Uno, B, Hamzah. 2013. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta : PT Bumi aksara.
- Urtiyasa, Budi, Utama, dkk. 2014. *Pedoman Penulisan Skripsi FKIP UMS*. Surakarta: Bp-FKIP UMS.
- Wahyono, Ishak Abdulhak, Rusma. 2017. "Implementasi of Scientific Approach Based Learning to Thing High Level in State Senior High School In Ketapang". *International Journal of Education and Research*. Vol.5, No.8. Diakses pada tanggal 9 November 2018, Jam 11.15 WIB.
- Wartini, Ida.A.K.M, I.W.Lasmawan, A.A.I.N.Marhaeni. 2014 .“Pengaruh Implementasi Pendekatan Saintifik Terhadap Sikap Sosial dam Hasil Belajar PKn di Kelas VI SD Jembatan Budaya, Kuta”. *e-journal Program studi Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 4. Diakses pada tanggal 17 November 2017, Jam 11.30 WIB. ([http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal\\_pendas/article/view/1466](http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal_pendas/article/view/1466)).